ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Поэтика и типология нартского эпоса»

Направление 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – «Образование в области родного языка и литературы»
Квалификация выпускника – магистр

1. Целью освоения дисциплины «Поэтика и типология нартского эпоса» являются: изучение специфики поэтики и типологии нартского эпоса; подробное ознакомление будущих филологов с основами художественного анализа образцов народной эпической культуры; умение применять полученные знания в процессе собирания, систематизации и анализа произведений устного народного творчества; выработка у магистрантов навыков научного поиска, умение ориентироваться в источниках и литературах.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «**Литература народов Северного Кавказа**» (**Б1. В.ДВ** 01.01**)**

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (4 з.е.).

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в бакалавриате в процессе изучения дисциплин родной язык, родная литература, культура речи, история родного языка, история родной литературы, ФАХТ и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Поэтика и типология нартского эпоса**».**

Процесс изучения дисциплины «Поэтика и типология нартского эпоса» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает	**Знать:** различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения

		актуальность их использования	общемировых и национальных культурных процессов; **Уметь:** объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур **Владеть:** навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в проведении людей	
		УК.М-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач	

ПК-1	ПК-1 Способен демонстрировать знания современной научной парадигмы, использовать современные методологические принципы и методические приемы организации образовательной деятельности	ПК.М.-1.1. Знает методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС ПК.М.-1.2. Проектирует и организовывает образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения ПК.М.-1.3. Владеет навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании реализации образовательного процесса, навыками системного планирования	Знать: методологические основы исследовательской деятельности в образовании Уметь: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы исследования, источники информации Владеть: навыками построения взаимодействия с педагогическими работниками

4. Общая трудоемкость дисциплины 72часа (2 з. е.)

5. Разработчик: Баталова Ф.К., к. филол. наук, доцент